

3. Принятие управленческого решения по созданию кабинета здоровья и ЗОЖ необходимо для поддержки престижа и имиджа университета, а также для развития творческого потенциала студентов и сотрудников университета.

#### **Литература:**

1. Инновационные составляющие модернизации образовательного процесса: монография / А.Т. Щастный [и др.]. – Витебск : ВГМУ, 2016. – 168 с.

2. Здоровый образ жизни и его составляющие: учеб.-метод. пособие / В.С. Глушанко [и др.] ; под. ред. В.С. Глушанко. – Витебск : ВГМУ, 2017. – 301 с.

3. Glushanko, V.S. Directions of development of communications between the doctor and the patient in the context of the blood circulation system diseases / V.S. Glushanko, L.I. Orekhova, E.V. Mikhnevich // Врач-пациент: сотрудничество в решении проблем здоровья : сб. ст. междунар. науч.-практ. конф., Гродно, 26–27 окт. 2017 г. / ГрГМУ ; отв. ред.: М.Ю. Сурмач, Я. Бараньски. – Гродно, 2017. – 276 с.

4. Глушанко, В.С. Позитивное и ответственное отношения к своему здоровью как фактор приоритетности здорового образа жизни / В.С. Глушанко, М.В.Алфёрова, Л.И. Орехова // Материалы 72 науч. сессии сотрудников ун-та, Витебск, 25–26 янв. 2017 г. / ВГМУ ; ред. совет: В.И. Петухов [и др.]. – Витебск, 2017. – С. 507–509.

**УДК 614:378-057.87**

### **МОНИТОРИНГ ЦЕННОСТНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ ПЕРВОГО КУРСА МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

*Глушанко В.С., Алфёрова М.В., Колосова Т.В., Тенюшко О.Н.*

УО «Витебский государственный медицинский университет»

**Введение.** Укрепление здоровья молодого поколения становится приоритетным направлением работы с молодежью и входит в число первостепенных задач социального и экономического развития нашей страны [1]. Данная проблема актуализирует значимость ее теоретической и практической разработки, а также необходимость проведения научных исследований по выработке методических и организационно-педагогических подходов к сбережению и укреплению здоровья молодежи, формированию у них ценностной ориентации на здоровый образ жизни.

**Цель работы** – изучение ценностных характеристик здорового образа жизни студентов первого курса УО «Витебский государственный медицинский университет».

**Материал и методы:** анкетный опрос с последующей статистической обработкой базы данных посредством электронных таблиц Microsoft Office Excel. Применены логико-теоретический, аналитический, социологический методы исследования, метод личного наблюдения.

**Результаты и обсуждение.** Ведущей задачей реформирования системы образования и здравоохранения становится формирование у подрастающего поколения культуры здоровья, способствующей его сохранению и укреплению [2, 3]. С этой целью нами проведено исследование ценностей здорового образа жизни (ЗОЖ) у студентов 1-го курса медицинского университета. Нами опрошено 129 респондентов по двум основным направлениям: самооценка здоровья и место здоровья в системе ценностей. Проведение данного мониторинга обусловлено всевозрастающей актуальностью обучения будущих специалистов в сфере здоровьесберегающих технологий – с одной стороны и формированием ими же у населения потребности в соблюдении ЗОЖ – с другой. Данное направление нашло отражение в межкафедральной теме научного исследования «Обоснование организационно-управленческих решений при осуществлении

медицинской и фармацевтической деятельности» (работа включена в Государственный реестр, № государственной регистрации в БелИСА 20181694 от 03.10.2018г.) в рамках темы-задания «Разработка и обоснование управленческих решений по вопросам медико-гигиенического воспитания и обучения в условиях развития инновационной парадигмы подготовки специалистов системы здравоохранения».

Анализ полученных данных свидетельствует о том, что образ жизни и его составляющие является решающим фактором здорового и активного долголетия (98,5 %). Здоровье в понимании большинства (93,8 %) – это физический и психологический комфорт. Таким образом, в понимании студентов, здоровье человека может обеспечиваться только в гармонии со здоровой средой, где вышеуказанные факторы, играют если не главную, то далеко не последнюю роль на всем жизненном пути и пространстве человека. Ранжирование детерминант здоровья распределились следующим образом: 1 – рациональное питание; 2 – отсутствие вредных привычек; 3 – экологическая обстановка; 4 – гиподинамия; 5 – недостаточная забота о здоровье.

Ключевым аспектом здорового образа жизни является искоренение вредных привычек: курение, алкоголь, наркотики и др. Они являются причиной многих заболеваний, резко сокращают продолжительность жизни, снижают работоспособность, пагубно отражаются на здоровье подрастающего поколения и на здоровье их будущего потомства. Установлено, что лишь незначительный процент респондентов (8,9 %) указывает на их наличие; фактов употребления наркотиков не выявлено – 0 %.

В ходе проведения исследования определено позитивное отношение первокурсников к поддержанию собственного здоровья: 48,8 % регулярно занимаются физической культурой, 0,8 % из которых занимаются спортом на профессиональной основе; 51,2 % занимаются, но не регулярно.

Здоровый образ жизни объединяет все, что способствует выполнению человеком профессиональных, общественных и бытовых функций и как следствие, выступает гарантом успеха на всех жизненных поприщах. Такой точки зрения придерживаются 86,8 % опрошенных.

Не менее значимыми являются источники получения информации о ЗОЖ. В соответствии с рейтингом значимости студентами они распределены следующим образом: интернет-ресурсы, образовательная среда медицинского университета, специалисты системы здравоохранения, радио и телевидение, друзья, газеты и журналы, научно-популярная литература. Важно отметить, что образовательная среда является одной из значимых составляющих в формировании убеждений и навыков ЗОЖ, формирующей правильные установки на восприятие своего здоровья и здоровья окружающих как наивысшей ценности.

#### **Выводы.**

1. Анализ ценностных характеристик ЗОЖ студентов первого курса медицинского университета свидетельствует о наличии позитивных установок на ведение ЗОЖ, направленности на самосохранительное поведение, информированности по вопросам здорового образа жизни, восприятия здоровья как важнейшей ценности.

2. Решение проблем управления качеством здоровья молодого поколения невозможно без коренного изменения подходов в образовательной парадигме, использования инновационных технологий и методик обучения здоровьесберегающему поведению, освоения необходимых знаний в этой области.

3. Изучение образа жизни студентов и мотивов самосохранительного поведения позволит в дальнейшем разработать комплекс организационных и управленческих решений по оптимизации условий обучения, противостоянию поведенческим факторам риска.

#### **Литература:**

1. Инновационные составляющие модернизации образовательного процесса: монография / А.Т. Щастный [и др.]. – Витебск : ВГМУ, 2016. – 168 с.
2. Мороз, Д.В. Технология продвижения здорового образа жизни в образовательном процессе университета / Д.В. Мороз, М.В. Алферова // Материалы 72 науч. сессии сотрудников ун-та, 25–26 янв. 2017 г. / редкол.: В.И. Петухов [и др.]. – Витебск, 2017. – С. 521–523.
3. Глушанко, В.С. Использование новых интерактивных форм по популяризации здорового образа жизни среди населения и формирования культуры здоровья / В.С. Глушанко, М.В. Алферова, О.Н. Тенюшко // Инновационные обучающие технологии в медицине : материалы Респ. науч.-практ. конф. с междунар. участием, Витебск, 2 июня 2017 г. / редсовет: А.Т. Щастный [и др.]. – Витебск, 2017. – 1 эл. диск (CD-R). – С. 160–166.

**УДК 614.2:616-084**

### **АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ОТДЕЛЕНИЙ ПРОФИЛАКТИКИ ПЕРВИЧНОГО ЗВЕНА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ**

*Ефремова Л.А., Коробов Г.Д., Юпатов Г.И., Немцов Л.М., Дроздова М.С.,  
Драгун О.В., Соболева Л.В., Арбатская И.В.*

УО «Витебский государственный медицинский университет»

**Введение.** Сбережение здоровья экономически активного населения важная задача в решении проблемы демографической безопасности. Немаловажное значение при этом имеют результативные профилактические медицинские осмотры работников предприятий [1, 2]. По данным Белгосстата численность занятого населения Витебской области за 2017 г. – 593,7 тыс. чел. Ежегодно в области около 145 тыс. работающих лиц подлежат периодическим и около 82 тыс. предварительным медицинским осмотрам. Поэтому одной из актуальных проблем здравоохранения является организация проведения обязательных медицинских осмотров с целью решения вопроса о допуске на работу, профилактике профессиональной патологии и общесоматических заболеваний. Все это и определяет актуальность и новизну образовательной программы подготовки специалистов отделений профилактики организаций здравоохранения.

**Цель работы.** Обоснование образовательной программы повышения квалификации врачей медицинских комиссий поликлинических отделений организаций здравоохранения, осуществляющих проведение профилактических осмотров (предварительных, периодических).

**Материал и методы.** Учебная программа повышения квалификации «Актуальные вопросы организации и проведения медицинских осмотров работающего населения» кафедры пропедевтики внутренних болезней, утвержденная 07.06.2018 г., данные опроса слушателей курса факультета повышения квалификации и переподготовки кадров. Методы: ретроспективный эпидемиологический анализ, сравнительный, метод натурного наблюдения.

**Результаты и обсуждение.** Целью образовательной программы повышения квалификации врачей отделений профилактики, медицинских комиссий поликлинических отделений организаций здравоохранения, осуществляющих проведение профилактических осмотров (предварительных, периодических) явилась углубленная подготовка по вопросам организации медицинской помощи работающим во вредных условиях труда, профессиональное совершенствование знаний врачей в вопросах диагностики медицинских противопоказаний к выполнению работ. Особый акцент в